

Anexo I
Perfil de Competências
Design de Equipamento

Para efeitos de aplicação dos métodos de seleção entrevista de avaliação de competências e avaliação psicológica no procedimento concursal, de acordo com a caracterização do posto de trabalho a ocupar, resulta o seguinte perfil funcional:

Caracterização do posto de trabalho

O posto de trabalho corresponde à categoria de Técnico Superior da carreira geral de Técnico Superior, com grau 3 de complexidade funcional, sendo exigida a titularidade de licenciatura na área de formação pretendida.

Atividades a desenvolver

Posto de trabalho integrado no âmbito das atribuições, competências e atividades previstas no Regulamento de Organização dos Serviços Municipais de Loures, complementado pelas seguintes funções: elaborar informações e pareceres acerca de projetos e atividades na área do Design de Equipamento para estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e Ensino Básico e Secundário; análise técnica de layouts de cozinhas e cafetarias/bar dos projetos de arquitetura das escolas; retificação ou desenvolvimento de projetos das cozinhas/cafetarias no âmbito do equipamento hoteleiro; visitas técnicas aos equipamentos educativos no âmbito do equipamento hoteleiro e mobiliário escolar; análise técnica de layouts de bibliotecas escolares e retificação ou desenvolvimento de projeto de apetrechamento dos respetivos espaços; análise técnica aos relatórios e orçamentos em articulação com as empresas de manutenção aos equipamentos hoteleiros; contratação de prestação de serviços e/ou concursos públicos para aquisição de equipamento hoteleiro e mobiliário escolar e exercer as demais funções que lhe sejam atribuídas por lei ou por despacho superior.

Posição hierárquica e autonomia

Execução das tarefas na dependência do superior hierárquico.

Perfil de competências

As competências comportamentais consideradas essenciais para o exercício da função e os comportamentos associados são:

Competências	Comportamentos
Organização, planeamento e gestão de projetos (Assegurar uma utilização metódica de informações e equipamentos, garantir o cumprimento de prazos, procedimentos, custos e padrões de qualidade, gerir as expectativas das partes interessadas, realizar ou respeitar o planeamento da atividade, sua e de outros, e preparar-se antecipadamente para as tarefas e atividades)	Organiza os recursos que utiliza, segundo sistemas lógicos e compreensíveis.
	Define autonomamente as etapas e prazos de realização das suas atividades
	Controla a execução dos projetos no que respeita ao cronograma, recursos financeiros, padrões de qualidade e a satisfação das expectativas das partes interessadas.
Análise crítica e resolução de problemas (Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade,	Integra informação de diferentes tipos e consulta outras fontes sempre que necessário, tendo em vista uma resposta eficaz e atempada às ocorrências críticas.

Competências	Comportamentos
estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas e recorrer a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil)	Identifica situações críticas e respetivas componentes, produzindo conclusões lógicas e fundamentadas, que consideram as relações de causa e efeito entre as variáveis.
	Apresenta soluções viáveis que vão ao encontro das exigências das situações.
Tomada de decisão (Tomar decisões com rapidez, mesmo quando envolvem riscos, tomar decisões difíceis, mesmo quando envolvem escolhas impopulares, tomar decisões ponderadas e bem fundamentadas, assumindo a responsabilidade pelos resultados)	Avalia as situações e toma decisões rapidamente sempre que necessário.
	Identifica benefícios e riscos associados à tomada de decisão, tendo em conta os potenciais impactos nos resultados.
	Assume a responsabilidade pelas suas ações e pelos projetos que coordena, monitorizando o resultado das suas decisões