

CURSO: MOTOSERRAS E MOTORROÇADORAS - CONSTITUIÇÃO, FUNCIONAMENTO, UTILIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS MOTOMANUAIS



OBJETIVOS

1. Reconhecer a importância de utilização do equipamento de proteção individual
2. Identificar os vários componentes dos equipamentos motomanuais, as suas funções e funcionamento.
3. Utilizar os equipamentos cumprindo as normas de segurança e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.
4. Proceder às operações de conservação e manutenção de equipamentos motomanuais.



PROGRAMA FORMATIVO*

1. Segurança e saúde na utilização dos equipamentos motomanuais (SST);
 - 1.1. Riscos mais frequentes e graves;
 - 1.2. Medidas preventivas fundamentais;
 - 1.3. Equipamento de proteção individual (EPI): Caracterização, adequação e uso;
 - 1.4. Dispositivos de segurança dos equipamentos motomanuais;
 - 1.5. Movimentação manual de cargas, carregamento e transporte;
2. Motosserra;
 - 2.1. Constituição e funcionamento da motosserra;
 - 2.2. Abastecimento. Arranque e Paragem;
 - 2.3. Utilização da motosserra nas operações florestais. Métodos e técnicas de trabalho;
 - 2.4. Uso de equipamentos e ferramentas auxiliares e acessórios;
 - 2.5. Manutenção e conservação;
3. Motorroçadora;
 - 3.1. Constituição e funcionamento: Tipo de utensílios de corte e de proteções;
 - 3.2. Seleção do utensílio de corte e proteção em função do trabalho a realizar;
 - 3.3. Ajuste da máquina e arranque;
 - 3.4. Utilização da motorroçadora na roça de mato e limpeza de povoamentos;
 - 3.5. Manutenção e conservação;
4. Prática de técnicas e procedimentos de segurança.

*O programa formativo poderá estar sujeito a alterações



TIPOLOGIA/DESTINATÁRIOS

À medida/Assistente Operacional Sapadores Florestais – DSPA/DGPF/GTF



DURAÇÃO: 50 horas

DATA | HORÁRIO

25 de fevereiro a 15 de maio | 8h30 – 12h30/13h00 – 15h30



MODO DE INSCRIÇÃO

Não aplicável



MODALIDADE/LOCAL

Presencial / Centro de Formação Profissional e Parque Municipal do Cabeço de Montachique



FORMADOR/A: Externo/a - IEFP

PARTICIPANTES: 15

