

Museu do Vinho e da Vinha

BUCELAS



OFERTA SOCIOEDUCATIVA

REDE DE MUSEUS DE LOURES

O Museu do Vinho e da Vinha – Bucelas, vocacionado para a História Local e para a promoção do território, tem como elemento norteador o vinho característico desta região, demarcada por decreto de 3 de março de 1911.

Instalado numa casa do século XIX, o Museu apresenta dois espaços expositivos distintos, Centro de Documentação, especialmente orientado para a temática vinícola e para a história das Guerras Peninsulares, e loja.

Queremos que cada visita ao museu se transforme numa oportunidade de descoberta sobre a cultura do vinho, sobre a paisagem de Bucelas e das suas gentes.

EXPOSIÇÃO PERMANENTE

Exposição que aborda a região demarcada do vinho de Bucelas, as principais fases de trabalho da vinha e os meios tradicionais de produção do vinho. É possível, ainda, observar o que resta da adega da antiga casa que alberga hoje o Museu, outrora propriedade de uma das famílias vitivinícolas mais importantes desta região.

EXPOSIÇÃO TEMPORÁRIA

Imagens e sons de Bucelas

Patente até setembro de 2018.

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO CAMILO ALVES

Terça a sexta-feira, das 10:00 às 12:30 e das 14:00 às 17:00

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DAS LINHAS DE TORRES

Correio eletrónico:

ciltloures@gmail.com

Telefone: 211 150 669

Terça a domingo, das 10:00 às 13:00 e das 14:00 às 18:00

Encerra às segundas-feiras e feriados

LOCALIZAÇÃO

Rua Dom Afonso Henriques, nº2 e 4 (EN116)

2670 – 637 Bucelas

GPS: Lat. 38.901647; Long. -9.120249

HORÁRIO

Terça a domingo

10:00-13:00 14:00-18:00

Encerra às segundas-feiras e feriados

CONTACTO

Departamento de Cultura, Desporto e Juventude

Divisão de Cultura/Área de Museus/Serviço

Educativo

Correio eletrónico: museu_vinho@cm-loures.pt

Telefone: 211 150 669



ATIVIDADES

Para grupos organizados, com inscrição gratuita mas obrigatória

- VISITAS GUIADAS
- OFICINAS

.....

▸ PÚBLICO-ALVO Jardim de infância

JOGO DA MEMÓRIA – O HOMEM, A VINHA, A VIDEIRA E A UVA

Uma visita guiada ao Museu, na qual as crianças podem observar e explorar o espaço identificando objetos ligados à produção vitivinícola.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 25
DURAÇÃO: cerca de 60 minutos

▸ PÚBLICO-ALVO 1º Ciclo (1º e 2º anos)

A VIDEIRA

De uma forma divertida e com um discurso adequado, os participantes vão construindo uma videira (puzzle) à medida que

aprendem os primeiros conceitos da morfologia da planta.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: entre 60 a 80 minutos

▸ PÚBLICO-ALVO 1º Ciclo (3º e 4º anos)

DIÁRIO DE BORDO MVV-B – ORIGAMI

Os jovens são convidados a construir um caderno de notas em origami que será o diário de bordo da visita guiada ao Museu do Vinho e da Vinha. Este fará referência à principal atividade produtiva da região, que contribuiu para a construção da história local, e ainda a algumas profissões que se relacionam com a atividade vitivinícola. Os jovens têm ainda oportunidade de distinguir as três espécies de uvas usadas para fazer o vinho de Bucelas.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 25
DURAÇÃO: cerca de 60 a 80 minutos



CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DAS LINHAS DE TORRES

O Centro de Interpretação da Rota Histórica das Linhas de Torres, instalado no Museu do Vinho e da Vinha – Bucelas (desde março de 2012), aborda o período das Invasões Francesas e o esforço da população na edificação das fortificações que protegeram a capital do Reino dos exércitos napoleónicos, em 1810. A Rota Histórica das Linhas de Torres é uma oferta intermunicipal (Arruda dos Vinhos, Loures, Mafra, Sobral de Monte Agraço, Torres Vedras e Vila Franca de Xira) com um conjunto diversificado de circuitos apoiados em seis centros de interpretação, observatórios de paisagem e núcleos museológicos.

Este espaço disponibiliza visitas guiadas que contextualizam as Guerras Peninsulares e o contributo da população local na construção das fortificações que constituem as Linhas de Torres.

ATIVIDADES

Para grupos organizados, com inscrição gratuita mas obrigatória

- VISITAS GUIADAS
- OFICINAS

.....

▸ PÚBLICO-ALVO 2º e 3º Ciclos e ensino secundário

A ESTRATÉGIA DE WELLINGTON Jogos de estratégia e raciocínio

Breve referência à estratégia de Wellington na defesa da capital do reino. Em grupos de dois, os jovens são desafiados a experimentar seis jogos de estratégia (Hex, Bao, Ur,

Damas, Xadrez e Semáforo).

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 120 minutos

▸ PÚBLICO-ALVO 1º Ciclo (3º e 4º anos)

VISITA AO FORTE Atividade com observação da paisagem

Após a visita ao Centro de Interpretação das Linhas de Torres – Bucelas, os jovens podem ainda visitar uma das estruturas militares edificadas no Município de Loures. Com a ajuda de binóculos e a orientação de um técnico municipal, os jovens podem observar a paisagem e descobrir

outras estruturas militares nas proximidades, bem como as características da estrutura arqueológica.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 25
DURAÇÃO: cerca de 120 minutos

► **PÚBLICO-ALVO** 3º Ciclo

INVESTIGAR O PASSADO SÉC. XIX – UMA VIAGEM NO TEMPO

Atividade com mostra documental e breves noções de Paleografia

Observando documentos do séc. XIX, os alunos são desafiados a ler/decifrar a caligrafia de um documento antigo e a conhecer várias organizações, cuja atividade é dedicada ao arquivo de acervos documentais.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 90 minutos

► **PÚBLICO-ALVO** Ensino
secundário

LINHAS DE WELLINGTON Longa-metragem

Linhas de Wellington é um filme de Valeria Sarmiento, produzido por Paulo Branco. Este filme tem como pano de fundo a Terceira Invasão Francesa em Portugal e conta com um elenco nacional e internacional. Recomendado pelo Ministério da Educação como complemento ao plano de estudos dos alunos de História do ensino secundário, leva ao grande ecrã o período da Terceira Invasão Francesa em

Portugal, no início do século XIX.
NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30
DURAÇÃO: 151 minutos

Educar para cooperar A ROTA HISTÓRICA DAS LINHAS DE TORRES E A CIDADANIA GLOBAL

O Centro de Interpretação das Linhas de Torres disponibiliza uma Maleta Pedagógica, cujas atividades estão orientadas para as temáticas e valores da Educação para a Cidadania Global.

A Maleta Pedagógica pode ser trabalhada das seguintes formas:

– Na sala de aula

Requisitada pelo professor, por um período de uma semana e com uma antecedência mínima de 15 dias;

– No Centro de Interpretação

De acordo com marcação prévia, visita ao CILT e implementação da atividade “As comunicações e os transportes no tempo de Napoleão”. (2º Ciclo)

► **PÚBLICO-ALVO** 2º Ciclo

→ Construir a igualdade

Sensibilizar para a igualdade de género, refletindo sobre a diferenciação salarial entre homens e mulheres, no trabalho de construção das Linhas de Torres.
NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 70 minutos

→ Os estômagos não são todos iguais

Sensibilizar para o direito à alimentação, recriando situações referentes à Política da Terra Queimada e ao racionamento de alimentos na época da Guerra Peninsular.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 90 minutos

→ Água nas Linhas

Sensibilizar para a preservação e poupança da água no planeta, refletindo sobre o seu racionamento no contexto da Guerra Peninsular.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 90 minutos

→ Quanto vale uma vida?

Sensibilizar para os direitos humanos, teatralizando episódios ocorridos durante as invasões francesas.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 90 minutos

► **PÚBLICO-ALVO** 3º Ciclo

→ Solidariedade em tempo de guerra

Refletir sobre a solidariedade em tempo de guerra, ouvindo relatos de solidariedade da época das Invasões Francesas. Sensibilizar para a promoção da paz.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 24
DURAÇÃO: cerca de 65 minutos



E ainda...

CELEBRAÇÃO DE DATAS FESTIVAS

A Rede de Museus festeja o Dia Internacional dos Museus, o Dia Internacional dos Monumentos e Sítios e o Dia Internacional da Criança, com a realização de diversas atividades gratuitas.

ESCOLA NO MUSEU

A Rede de Museus disponibiliza o seu espaço, mediante pedido, para as instituições educativas que pretendam realizar uma aula introduzindo as temáticas patentes nas exposições. O acompanhamento e o apoio são prestados pelos técnicos do museu, aproveitando os recursos e as áreas existentes.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 25

DURAÇÃO: cerca de 60 a 90 minutos (adaptado às necessidades do grupo)

O MUSEU VISITA A ESCOLA

Tem como objetivo aproximar as escolas e os museus de Loures, no âmbito da ação educativa e dinamizadora da história local. O museu desloca-se até às escolas, apresentado as

temáticas selecionadas a partir de objetos e documentos das suas coleções.

▶ AULAS DISPONÍVEIS

→ A Pré-história em Loures

Existem diversos vestígios arqueológicos no concelho de Loures que demonstram a ocupação do território na pré-história. São abordados o conceito de pré-história, a medição do tempo, os métodos para se descobrirem os vestígios mais antigos, marcas da presença humana, no atual território de Loures. Inclui atividade prática.

▶ **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo (3º e 4º anos), 2º Ciclo (5º ano) e 3º Ciclo (7º ano)

→ Loures na época Romana

Existem diversos vestígios arqueológicos no concelho de Loures que demonstram a ocupação do território na época romana. São explicados o conceito de romanização, abordada a sua distribuição geográfica e o seu legado, quem





eram as pessoas que habitavam a zona neste período e que estratégias de ocupação do território se reconhecem em período romano. Inclui atividade prática.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo (3º e 4º anos), 2º Ciclo (5º ano) e 3º Ciclo (7º ano)

→ **Atividade agrícola através dos tempos**

Os testemunhos arqueológicos de atividades agrícolas no concelho de Loures confirmam a vocação agrícola destas terras e dos seus habitantes, desde os tempos da pré-história até à atualidade. Inclui atividade prática.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo (3º e 4º anos) e 3º Ciclo (8º e 9º anos)

→ **Rio Trancão**

A importância da água e do Trancão, em particular, para o concelho de Loures: agricultura; indústria, vias de comunicação; e as consequências que a indústria

teve para a poluição do rio. Inclui quiz e sopa de letras para serem realizados no final da aula.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º e 2º Ciclos

→ **Loures no despertar da República**

Breve caracterização do concelho e do país à época. Formação do concelho: data, primeiro presidente e freguesias. A Implantação da República no concelho aconteceu um dia antes, a 4 de outubro.

Quem foram os seus protagonistas e as movimentações do dia 4?

► **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo (2º e 3º anos)

→ **As Invasões Francesas e o Sistema Defensivo das Linhas de Torres Vedras**

Tal como na Europa, o nosso território foi invadido pelas forças beligerantes que marcaram o início do século XIX. O Sistema Defensivo das Linhas de Torres foi edificado precisamente para defender a capital do reino, Lisboa, da ocupação francesa comandada por Massena. Como viviam as pessoas

nessa altura? O que significou todo o esforço de guerra? Inclui atividade prática.

► **PÚBLICO-ALVO** 2º Ciclo

→ **Sacos com história**

O humor na imprensa

Tem como objetivo envolver as crianças e os jovens numa viagem pela imprensa através dos jornais humorísticos e satíricos. Aula adaptada aos diferentes ciclos de ensino. No final será feito um jogo de reconhecimento de caricaturas.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º, 2º e 3º Ciclos

Piqueniques com sabor a Loures

Pretende-se que as crianças entrem no mundo dos museus através da montagem de um piquenique.

► **PÚBLICO-ALVO** Jardim de infância



Namorar com Loures

O objetivo é transportar as crianças, através de livros e fotografias, para as vivências do namoro no século passado. São percorridos momentos de afetuosa relação, de enamoramento e de sedução pelas terras. A sessão termina com a realização de um postal e respetivo envelope.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo

Vestir e despir: uma viagem a passar por Loures

Tem como objetivo mostrar a evolução do vestuário e as diferenças entre as várias classes sociais, assim como mostrar as particularidades do vestuário lourense. No final, as crianças têm de vestir diferentes bonecos de papel descobrindo as épocas próprias de cada peça.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo

→ **25 de Abril**

A Revolução dos Cravos, como ficou conhecida, conduziu o país a grandes transformações sociais. Esta aula pretende apontar as principais características do regime que vigorou antes do 25 de Abril, e as principais mudanças, tanto a nível nacional como concelhio. Inclui atividade prática.

► **PÚBLICO-ALVO** 1º Ciclo (3º e 4º anos) e 2º Ciclo

